

Instructions et corrigé

Concours Lectura

Lire et comprendre un texte

5^e année du primaire
1^{re} année du 3^e cycle

- Date de l'évaluation: 31 mars 2021
- La tâche doit être réalisée en 60 minutes maximum, sans pause.
- Les élèves doivent répondre par des phrases complètes.
- L'enseignant ne peut pas aider les élèves.
- Les élèves ne peuvent consulter de références telles que dictionnaire ou Bescherelle
- Les fautes d'orthographe ne comptent pas.
- Les résultats des élèves doivent être communiqués à info@rmscriptura.com dans les 24 à 48 heures ouvrables suivant la complétion de la tâche.

Présenté par les Concours RM



Espoirs vertigineux

extrait tiré de *La plus grosse poutine au monde*

par Andrée Poulin

Vaincre le vertige

Ne pas regarder en bas. Ne pas penser à mes mains moites qui glissent sur les barreaux de l'échelle. Bouger un pied à la fois seulement. Essayer de ne pas trembler.

Ne pas écouter mon coeur qui se prend pour une balle de tennis en folie. Surtout, surtout, ne pas regarder en bas.

Quand on a les deux pieds au sol, le château d'eau semble haut. Quand on a les deux pieds sur les barreaux de l'échelle qui monte au sommet, on sait que ce réservoir d'eau est VRAIMENT haut. À quarante mètres dans les airs, je me sens petit, peureux, piteux.

Si je tombe de si haut, est-ce que j'aurai le crâne fracassé? Ça ressemble à quoi, un cerveau écrasé sur le ciment? D'en bas, Samuel crie:

- Hé, Thomas! Tu es lent! Une vraie tortue!

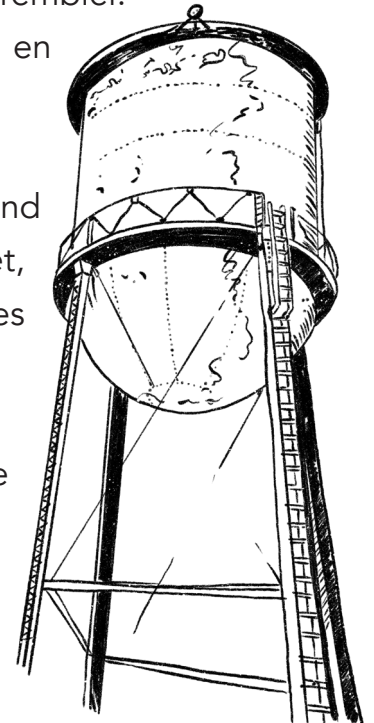
Aujourd'hui, j'ai quatorze ans. Pour avoir un peu d'action le jour de ma fête et parce qu'on trouve déjà l'été long, Sam et moi, on a décidé de grimper en haut du château d'eau. On va se prendre en photo, tout là-haut. Ça va impressionner notre équipe de soccer.

Après dix minutes de montée, me voilà au sommet de la tour. Mes muscles se décrispent un peu. La peur me serre encore la poitrine, mais une bouffée de fierté me gonfle les poumons. J'ai vaincu le vertige! J'ai grimpé jusqu'en haut!

Je jette un rapide coup d'oeil en bas. Samuel, à peine plus grand qu'un nain, prend des photos. Je lui fais un petit salut de la main. J'ai l'impression d'être le maître du monde.

Cinq chandelles vert sapin

Au fond de mon placard, j'ai caché une vieille boîte à souliers sous une pile de vêtements trop petits pour moi. Dans cette boîte, il y a cinq chandelles vert sapin. Avec les années, elles ont perdu un peu de leur éclat. Deux des cinq chandelles portent des traces de sauce brune séchée.

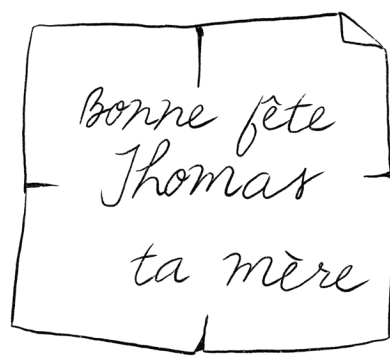


De temps en temps, j'ouvre la boîte et je me dis: « Ses doigts ont touché ces chandelles». C'est bête, je sais, mais ça me donne l'impression de me rapprocher d'elle.

Si notre maison prenait feu, les cinq chandelles vert sapin sont les premières choses que je sauverais.

Une fois dans une vie

Je sais que ma mère n'est pas morte. Chaque année, le jour de mon anniversaire, elle m'envoie une lettre. Enfin, pas vraiment une lettre. Une enveloppe. Avec quelques billets de 10\$, sales et fripés. Et toujours les mêmes mots griffonnés sur un bout de papier:



Chaque année, depuis neuf ans, je rêve de recevoir une vraie lettre. Avec des nouvelles de ma mère. Savoir où elle vit. Ce qu'elle fait. Je serais même très content de pouvoir lire une phrase banale, dans le genre: « J'espère que tu vas bien. Je pense à toi de temps en temps. »

Chaque fois, j'espère. Chaque fois, je suis déçu. Aujourd'hui, peut-être? Sait-on jamais? Les choses pourraient changer... C'est mon année chanceuse. Celle qui n'arrive qu'une fois dans une vie. L'année où on a le même âge que sa date de naissance. Aujourd'hui, 14 juillet, j'ai quatorze ans. Peut-être que ma mère va s'en rendre compte? Peut-être même qu'elle va m'appeler?

Une lueur d'espoir s'allume dans mon esprit. Une petite lueur, fragile, tremblotante. J'essaie de ne pas trop y faire attention. Je connais bien la déception, et elle n'a pas bon goût.

Espoirs vertigineux

Lire et comprendre un texte

1 Pourquoi Samuel et Thomas décident-ils de grimper en haut du château d'eau? /2

Ils ont décidé de grimper en haut du château pour avoir un peu d'action le jour de la fête de Thomas (1pt) et parce que les deux garçons trouvent l'été déjà long (1pt).

2 Que fait Thomas pour se donner le courage de continuer à grimper? Nomme trois actions/conseils. /3

L'élève doit sélectionner trois choix parmi les suivants (1pt par action):
Ne pas regarder en bas. Ne pas penser à mes mains moites qui glissent sur les barreaux de l'échelle. Bouger un pied à la fois seulement. Essayer de ne pas trembler. Ne pas écouter mon coeur qui se prend pour une balle de tennis en folie. Surtout, surtout, ne pas regarder en bas.

3 Qu'est-ce un château d'eau? /1

C'est un réservoir d'eau.

4 Pourquoi les cinq chandelles vert sapin sont-elles si précieuses aux yeux du narrateur? /2

Elles sont précieuses à ses yeux, car sa mère les avait touchées (2pts)/C'est un souvenir de sa mère qui est partie (2pts).

5 Comment Thomas peut-il être certain que sa mère n'est pas morte? /3

Chaque année, il reçoit une enveloppe pour sa fête (1pt) qui contient des billets de 10\$ fripés (1pt) et des mots griffonnés (1pt).



6 De quoi rêve Thomas depuis neuf ans? Pourquoi est-il déçu chaque fois? /4

Chaque année, depuis neuf ans, il rêve de recevoir une vraie lettre avec des nouvelles de ma mère (1pt) et de savoir où elle vit, ce qu'elle fait (1pt). Chaque année, il est déçu, car il ne reçoit que cette enveloppe simple sans détail (2pts).

7 Pourquoi cette fois-ci, une lueur d'espoir s'allume-t-elle dans l'esprit de Thomas? /2

Cette année est l'année spéciale (1pt) où il a le même âge que sa date de naissance (1pt).

8 Que craint Thomas? /2

Il craint d'être déçu, que sa mère ne se rendra pas compte que c'est son année spéciale et de ne pas recevoir d'appel de sa mère (2pts).

9 Que signifient les mots suivants? /6

piteux: *qui fait pitié (2pts)*

décrisper: *relâcher, décontracter, desserrer les muscles (2pts)*

fripé: *froissé (2pts)*

10 D'après toi, est-ce que le rêve de Thomas va enfin se réaliser? Explique pourquoi /3

en t'appuyant sur le texte.

Différentes réponses possibles. Pour avoir les trois points, il faut que l'élève justifie sa réponse en s'appuyant sur le texte.

11 Comment te sentiras-tu si tu étais à la place de Thomas? Pourquoi? /2

Différentes réponses possibles. Pour avoir les deux points, il faut que l'élève justifie sa réponse en s'appuyant sur son expérience personnelle, par exemple.

